

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Широкинская средняя общеобразовательная школа
Газимуро-Заводского района
Забайкальского края**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Будникова А.С.

Приказ №

от «16» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

(ID 6662064)

Геометрия вокруг нас

для обучающихся 1-4 классов

п.Новоширокинский, 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по учебному курсу «Геометрия вокруг нас» подготовлена для учащихся 1—4 классов и составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Среди предметов и отдельных разделов учебных предметов, формирующих интеллектуальное развитие школьников, геометрия занимает особое место, так как это не только один из разделов школьной математики, но прежде всего особая составляющая общечеловеческой культуры, которая обладает своим, очень мощным, методом познания окружающего мира.

Учебный курс, являясь частью целостного образовательного и воспитательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных, на развитие личности и особенностей ребёнка.

Реализация учебного курса предполагает акцентирование внимания на организации познавательной, практической и конструктивной составляющей содержания программы, на применении разнообразных, в том числе и творческих форм организации, вызывающих у детей интерес к решению проблемных и прикладных задач геометрического содержания. Изучение учебного курса будет способствовать развитию мышления, формированию общих способов интеллектуальной и практической деятельности, характерных для геометрии, развитию мотивации к освоению и применению геометрических методов познания окружающей действительности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»:

- расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира;

- развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение детей, умение соотносить изученные геометрические фигуры с объектами окружающей действительности и, наоборот, узнавать в окружающих объектах изученные геометрические фигуры и их сочетания;

- расширять геометрический кругозор детей, усиливать мотивацию к практическому использованию полученных геометрических знаний;

- развивать навыки творческой самостоятельной работы, формировать умения планировать последовательность действий при решении прикладных задач геометрического содержания;

- способствовать личностному развитию и росту каждого ребёнка через вовлечение его в индивидуальную и коллективную познавательную деятельность на занятиях «Геометрия вокруг нас».

Задачи по организации учебного курса:

- развивать познавательный интерес к нестандартным способам решения задач, содержание которых выходит за рамки образовательных программ начального обучения: выявление и применение свойств диагоналей прямоугольника (квадрата), свойств осевой симметрии, построение моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (куба), решение логических и занимательных задач геометрического содержания, разгадывание и составление геометрических ребусов, использование геометрических игр и др.;

- формировать геометрические навыки и развивать пространственное воображение детей через создание, построение и преобразование моделей различных геометрических фигур (тел): деление и разрезание фигур на заданные части, составление из полученных частей новых фигур и объектов с заданными свойствами, изготовление различных объектов по заданным условиям; формировать умения соотносить геометрические фигуры и объекты действительности;

- использовать практические способы действий для изучения свойств линейных и плоскостных фигур (сгибание бумаги, использование счётных палочек – отрезков одинаковой длины в задачах на преобразования многоугольников, использование геометрии листа клетчатой бумаги и др.);
- развивать логическое мышление, формировать умения выполнять сравнение, анализ, устанавливать закономерность следования фигур в заданном ряду (узоре), выполнять классификацию фигур по заданным или самостоятельно установленным свойствам, делать выводы и проводить обобщение;
- формировать личностные качества детей: внимание, наблюдательность, память, мышление, самостоятельность.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Содержание учебного курса соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Уроки по этому учебному курсу включают не только геометрический материал, но и задания конструкторско-практического задания, характера.

В методике проведения уроков учитываются возрастные особенности и возможности детей младшего школьного возраста, часть материала излагается в занимательной форме: сказка, рассказ, загадка, игра, диалог учитель- ученик или ученик-учитель.

Этапы реализации программы соотнесены с годами обучения в начальной школе, что позволило выделить в программе 4 модуля, соответствующих четырём годам обучения. Такое соотнесение позволяет соблюдать принцип «от простого – к сложному» и осуществлять взаимосвязь с темами, изучаемыми в том или ином классе. От класса к классу будет

увеличиваться объём знаний и умений учащихся, что позволит им успешнее выполнять нестандартные задания.

Каждый из предложенных модулей рассчитан на 17 ч, а весь курс – на 68 ч.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»**

1 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов
1.	Точка. Линия.	Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Свойства прямой. Отрезок. Луч. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков.	5
2.	Геометрическая фигура, угол.	Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развёрнутый угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Логические задачи.	3
3.	Ломаная. Многоугольник.	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной. Г	7

		<p>еометрические узоры.</p> <p>Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек.</p> <p>Многоугольник - замкнутая ломаная.</p> <p>Вершины, стороны, углы многоугольника.</p>	
4.	Геометрические игры.	<p>Изготовление игры «Геометрическая мозаика».</p> <p>Составление различных узоров.</p>	2

2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов
1.	<p>Линия.</p> <p>Многоугольник</p>	<p>Основные понятия и термины:</p> <p>Кривая линия. Прямая линия.</p> <p>Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Свойства прямой. Отрезок. Луч. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между</p>	7

		<p>сантиметром и дециметром.</p> <p>Измерение длин отрезков.</p> <p>Основные понятия и термины:</p> <p>Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.</p>	
2.	<p>Окружность.</p> <p>Круг.</p>	<p>Основные понятия и термины:</p> <p>Центр, радиус, диаметр окружности.</p> <p>Взаимное расположение окружностей на плоскости.</p> <p>Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных</p>	8

		частей. Окружность. Круг	
3	Геометрические игры.	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.	2

3 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов
1.	Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.	<p>Основные понятия и термины: Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний,</p>	15

		<p>равнобедренный, равносторонний.</p> <p>Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности.</p> <p>Взаимное расположение окружностей на плоскости.</p> <p>Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей.</p> <p>Окружность. Круг</p>	
2.	Геометрические игры.	<p>Изготовление игры «Геометрическая мозаика».</p> <p>Составление различных узоров.</p> <p>Геометрическая игра «Танграм».</p> <p>Геометрический кроссворд.</p>	2

4 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов
1.	<p>Многоугольник.</p> <p>Окружность.</p> <p>Круг.</p>	<p>Основные понятия и термины: Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др.</p> <p>Прямоугольник. Квадрат.</p> <p>Противоположные стороны</p>	8

		<p>прямоугольника. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.</p> <p>Основные понятия и термины: Центр, радиус, диаметр окружности.</p> <p>Взаимное расположение окружностей на плоскости.</p> <p>Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей.</p> <p>Окружность. Круг.</p>	
2.	Геометрические тела.	<p>Основные понятия и термины: Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Шар.</p>	5

		Сфера. Цилиндр.	
3.	Осевая симметрия.	<p>Основные понятия и термины:</p> <p>Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии.</p> <p>Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга).</p> <p>Равенство фигур.</p>	4

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные результаты Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные универсальные учебные результаты. Обучающийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

Коммуникативные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- работать в коллективе;
- уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок,
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды;

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;

- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;

- чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;

- делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей;

- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность; на клетчатой бумаге:

- чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба;

- чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;

- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;

- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;

- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;

- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);

- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр;

Решать нестандартные задачи на:

- преобразование фигуры по заданным условиям;

- деление фигуры на заданные части;

- составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Точка. Линия.	5	Беседа педагога. Комплексные занятия – выполнение заданий вида: — учебно-тренировочного (вычерчивание прямой, отрезка, луча, ломаной); — познавательного (изучение нового, решение логических и нестандартных задач); — практического (моделирование прямой, прямого угла, ломаной); — занимательного (лабиринты, узоры, геометрия листа клетчатой бумаги).	
2	Геометрическая фигура, угол.	3	Беседа педагога. Комплексные занятия - выполнение заданий вида: — познавательного (изучение нового, решение логических и нестандартных задач); — практического (моделирование прямой,	

			прямого угла, ломаной); — занимательного (лабиринты, узоры, геометрия листа клетчатой бумаги).	
3	Ломаная. Многоугольник.	7	Комплексные занятия – выполнение заданий вида: — учебно-тренировочного (вычерчивание прямоугольника, квадрата на клетчатой и на нелинованной бумаге) — познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач на преобразование фигур, деление фигур на части, составление фигур из заданных частей); — практического (моделирование квадрата; изготовление аппликаций); — занимательного (лабиринты, узоры геометрия листа клетчатой бумаги, ребусы); — игрового (игры со счётными палочками, игры «Геометрическая мозаика», «Танграм», «Монгольская игра»).	
4	Геометрические игры.	2	— занимательные (ребусы, геометрические кроссворды).	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Линия. Многоугольник	7	.Комплексные занятия – выполнение заданий вида: — учебно-тренировочного (вычерчивание прямоугольника, квадрата на клетчатой и на нелинованной бумаге) — познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач на преобразование фигур, деление фигур на части, составление фигур из заданных частей); — практического (моделирование квадрата; изготовление аппликаций); — занимательного (лабиринты, узоры геометрия листа клетчатой бумаги, ребусы);	

			— игрового (игры со счётными палочками, игры «Геометрическая мозаика», «Танграм», «Монгольская игра»).	
2	Окружность. Круг.	8	Комплексные занятия – выполнение заданий вида: — учебно-тренировочного (вычерчивание окружности, круга; деление окружности на 6, 12 равных частей); — познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач, задач прикладного характера); — занимательного (ребусы, составление ребусов).	
3	Геометрические игры	2	— занимательные (ребусы, геометрические кроссворды).	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Линия. Многоугольник. Окружность. Круг.	15	Комплексные занятия – выполнение заданий вида: — учебно-тренировочного (вычерчивание окружности, круга; деление окружности на 6, 12 равных частей; вычерчивание прямоугольника, квадрата на клетчатой и на нелинованной бумаге; в том числе с использованием свойств диагоналей прямоугольника квадрата); — познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач, задач прикладного характера; деление фигур на части, составление фигур из заданных частей); — занимательного (ребусы, составление ребусов). .	

			<p>— практического (моделирование квадрата; изготовление аппликаций);</p> <p>— игрового (игры со счётными палочками, игры «Геометрическая мозаика», «Танграм», «Монгольская игра»).</p>	
2	Геометрические игры.	2	— занимательные (ребусы, геометрические кроссворды).	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Многоугольник. Окружность. Круг.	8	<p>Комплексные занятия – выполнение заданий вида: — учебно-тренировочного (вычерчивание окружности, круга; деление окружности на 6, 12 равных частей);</p> <p>— познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач, задач прикладного характера;</p> <p>деление фигур на части, составление фигур из заданных частей);</p> <p>— занимательного (ребусы, составление ребусов).</p> <p>— учебно-тренировочного (вычерчивание прямоугольника, квадрата на клетчатой и</p>	

			<p>на нелинованной бумаге; в том числе с использованием свойств диагоналей прямоугольника квадрата; построение треугольника по трём сторонам);</p> <p>— практического (моделирование квадрата; изготовление аппликаций); — исследовательского (установление соотношения между длинами сторон треугольника);</p> <p>— игрового (игры со счётными палочками, игры «Геометрическая мозаика», «Танграм», «Монгольская игра»).</p>	
2	Геометрические тела.	5	<p>Беседа педагога. Комплексные занятия – выполнение заданий вида: учебно-тренировочного (вычерчивание развёртки прямоугольного параллелепипеда, куба);</p> <p>— практического (изготовление модели прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды,</p>	

			<p>предметов быта, игрушек);</p> <p>— познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач); — занимательного (ребусы, геометрические кроссворды).</p>	
3	Осевая симметрия.	4	<p>Беседа педагога. Комплексные занятия – выполнение заданий вида:</p> <p>— учебно-тренировочного (вычерчивание фигур, симметричных заданным, вычерчивание осей симметрии фигур и симметричных предметов, знаков, букв);</p> <p>— познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач); — занимательного (ребусы)</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства.	1			2.09.25	
2	Волшебные гвоздики (штырьки) на Геоконте.	1			9.09.25	
3	Ломаная линия. Длина ломаной.	1			16.09.25	
4	Многоугольники.	1			23.09.25	
5	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».	1			30.09.25	
6	«В городе	1			7.10.25	

	<p>четырёхугольников».</p> <p>Четырёхугольник.</p> <p>Прямоугольник. Трапеция.</p>					
7	<p>Равносторонний</p> <p>прямоугольный</p> <p>четырёхугольник -</p> <p>квадрат. Ромб.</p>	1			14.19.25	
8	<p>«Город кругов».</p> <p>Окружность. Круг.</p> <p>Циркуль-помощник.</p>	1			21.10.25	
9	<p>«Город кругов».</p> <p>Окружность. Круг.</p> <p>Циркуль-помощник.</p>	1			5.11.25	
10	<p>Центр, радиус окружности</p> <p>(круга)</p>	1			12.11.25	
11	<p>Центр, радиус окружности</p> <p>(круга)</p>	1			19.11.25	
12	<p>Диаметр окружности</p> <p>(круга). Соотношение</p>	1			26.11.25	

	радиуса и диаметра окружности (круга).					
13	Диаметр окружности (круга). Соотношение радиуса и диаметра окружности (круга).	1			3.12.25	
14	Диаметр окружности (круга). Соотношение радиуса и диаметра окружности (круга).	1			10.12.25	
15	Решение задач. Узлы и зацепления.	1			17.12.25	
16	Геометрический КВН.	1			22.12.25	
17	Танграм: древняя китайская головоломка.	1			29.12.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Точка, линия, прямая, ломаная линия.	1			2.09.25	
2	Геометрические ребусы.	1			9.09.25	
3	Отрезок. Сравнение отрезков, единицы измерения отрезков.	1			16.09.25	
4	Луч, построение луча.	1			23.09.25	
5	Замкнутая ломаная- многоугольник.	1			30.09.25	
6	Прямоугольник, квадрат. Построение на нелинованной бумаге.	1			7.10.25	
7	Логические задачи.	1			14.10.25	

8	Треугольник, виды треугольников. Построение треугольника.	1			21.10.25	
9	Треугольник, виды треугольников. Построение треугольника.	1			5.11.25	
10	Длина замкнутой ломаной – периметр.	1			12.11.25	
11	Длина замкнутой ломаной – периметр.	1			19.11.25	
12	Многоугольники. Классификация многоугольников.	1			26.11.25	
13	Многоугольники. Классификация многоугольников.	1			3.12.25	
14	Решение задач на сгибание и разрезание.	1			10.12.25	
15	Аппликации из	1			17.12.25	

	геометрического материала.					
16	Игра «Геометрическая мозаика»	1			22.12.25	
17	Путешествие в страну «Геометрия».	1			29.12.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Волкова Светлана Ивановна. Геометрия вокруг нас. 1-2 классы. Учебное пособие. М. Просвещение.

Волкова Светлана Ивановна. Геометрия вокруг нас. 3-4 классы. Учебное пособие. М. Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шадрина И.В. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.yandex.ru

<http://mon.gov.ru> сайт Министерства образования и науки РФ

