

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Широкинская средняя общеобразовательная школа
Газимуро-Заводского муниципального округа
МОУ Широкинская СОШ**

УТВЕРЖДЕНО

директор

Будникова А.С.
Приказ №
от «16» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6741156)

учебного предмета Финансовая грамотность

для обучающихся 5-9 классов

п. Новоширокинский, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы Е.А.Вигдорчик, Половниковой «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно- познавательную позицию

учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса в 5,6,8 классах отводится по 1 часу, в год 34 часа; в 7 классе 0,5 часа, в год 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Введение курса «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

«Доходы и расходы семьи»

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, направления расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

6 КЛАСС

«Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

«Человек и государство: как они взаимодействуют»

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

7 КЛАСС

«Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Базовые понятия: банки, вклады, процентная ставка, страхование вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

8 КЛАСС

«Управление денежными средствами семьи»

Базовые понятия: Деньги, личные и семейные источники доходов, семейные расходы семейный бюджет, оптимизация семейного бюджета.

«Способы повышения семейного благосостояния»

Базовые понятия: финансовая организация, финансовое планирование.

«Риски в мире денег»

Базовые понятия: Особые жизненные ситуации, страхование, финансовые риски, финансовые пирамиды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проектов области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов,

инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	8	0		
2	«Доходы и расходы семьи»	26	0	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	15	0	1	
2	«Человек и государство: как они взаимодействуют»	15	0	2	
3	Резерв	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	15	0	2	
2	Резерв	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Управление денежными средствами семьи	8		1	
2	Способы повышения семейного благополучия	12		1	
3	Риски в мире денег	12		2	
4	Резерв	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			01.09.25	
2-3	От чего зависит благосостояние семьи	2			08.09.25 15.09.25	
4-5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2			22.09.25 29.09.25	
6-7	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	2			06.10.25 13.10.25	
8	Обобщение и систематизация	1			20.10.25	
9-10	Деньги: что это такое	2			10.11.25 17.11.25	
11-12	Учебные мини-проекты «Деньги»	2		1	24.11.25 01.12.25	
13-14	Из чего складываются доходы семьи	2			08.12.25 15.12.25	
15-16	Учимся считать семейные доходы	2			22.12.25 29.12.25	
17-18	Исследуем доходы семьи	2			12.01.26	

					19.01.26	
19-20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2		1	26.01.26 02.02.26	
21-22	Как появляются расходы семьи	2			09.02.26 16.02.26	
23-24	Учимся считать семейные расходы	2			24.02.26 02.03.26	
25-26	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2		1	10.03.26 16.03.26	
27-28	Как сформировать семейный бюджет	2			23.03.26 06.04.26	
29-30	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2			13.04.26 20.04.26	
31-32	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2		1	27.04.26 04.05.26	
33	Обобщение	1			12.05.26	
34	Обобщение и систематизация	1			18.05.26	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1			01.09.25	
2	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1			08.09.25	
3	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	1			15.09.25	
4	Какие бывают источники доходов	1			22.09.25	
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1			29.09.25	
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			06.10.25	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		1	13.10.25	
8	Финансовое благополучие семьи	1			20.10.25	
9	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			10.11.25	
10	Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги	1			17.11.25	

11	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			24.11.25	
12	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			01.12.25	
13	Как определить надёжность страховых компаний	1			08.12.25	
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1			15.12.25	
15	Обобщение и систематизация	1			22.12.25	
16	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			29.12.25	
17	Что такое налоги и почему их надо платить	1			12.01.26	
18-19	Какие бывают налоги	2			19.01.26 26.01.26	
20	Учимся считать налоги	1			02.02.26	
21	Считаем налоги семьи	1			09.02.26	
22	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			16.02.26	
23	Как работает налоговая служба	1			24.02.26	

24-25	Учебные мини-проекты «Налоги»	2		1	02.03.26 10.03.26	
26-27	Что такое социальные пособия и какие они бывают	2			16.03.26 23.03.26	
28	Учимся находить информацию на Фонде социального страхования РФ	1		1	06.04.26	
29	Обобщение	1			13.04.26	
30	Обобщение и систематизация	1			20.04.26	
31-34	Резерв	4			27.04.26 04.05.26 12.05.26 18.05.26	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Для чего нужны банки	1			01.09.25	
2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			08.09.25	
3	Какие бывают вклады	1			15.09.25	
4	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			22.09.25	
5	Изучаем сайт Центрального банка РФ			1	29.09.25	
6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			06.10.25	
7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			13.10.25	
8	Как работает банк	1			20.10.25	
9	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»			1	10.11.25	
10	Что мы знаем о бизнесе	1			17.11.25	
11	Как открыть фирму	1			24.11.25	
12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1			01.12.25	

13	Что такое валюта и для чего она нужна	1			08.12.25	
14	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			15.12.25	
15	Обобщение и систематизация	1			22.12.25	
16- 17	Резерв	2			26.12.25 29.12.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	2		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Происхождение денег	1			01.09.25	
2-3	Источники денежных средств семьи	2			08.09.25 15.09.25	
4-5	Контроль семейных расходов	1		1	22.09.25 29.09.25	
6-7	Построение семейного бюджета	2			06.10.25 13.10.25	
8	Контрольная работа	1			20.10.25	
9-11	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3			17.11.25 24.11.25 01.12.25	
12-13	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2			08.12.25 15.12.25	
14-15	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	2			22.12.25 29.12.25	
16-18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как	2		1	12.01.26 19.01.26	

	осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах				26.01.26	
19	Обобщение и систематизация	1			02.02.26	
20-21	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2			09.02.26 16.02.26	
22-23	Чем поможет страхование	2			24.02.26 02.03.26	
24-26	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски	2		1	10.03.26 16.03.26 23.03.26	
27-28	Что такое финансовые пирамиды	2			06.04.26 13.04.26	
29-31	Обобщение	2		1	20.04.26 27.04.26 04.05.26	
32	Обобщение и систематизация	1			12.05.26	
33-34	Резерв	2			18.05.26 25.05.26	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы
общеобразовательных орг., Липсиц И.В, Вигдорчик
Е.А., – М.: ВАКО, 2018

- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 - 7 классы
общеобразовательных орг., Корлюгова Ю.Н., Половникова
А.В., – М.: ВАКО, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Финансовая грамотность: методические материалы для учителя,
Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., 5–7 классы
общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 (Учимся разумному финансовому
поведению).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fipi.ru> - Федеральное государственное бюджетное научное
учреждение «Федеральный институт педагогических
измерений» (Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ, открытый
банк заданий ОГЭ)